

▶ **CATALOGUE DES
FORMATIONS 2022**

1

**CENTRE DE FORMATION
DE L'OUEST**

EDITO 2022...

Madame, Monsieur,

2

Sous l'égide de l'Etablissement Public de Santé Mentale et du Centre Hospitalier Ouest Réunion, la vocation du Centre de Formation de l'Ouest est de proposer localement des sessions de formations continues à destination des professionnels de santé (établissements sanitaires, institutions médico- sociales, professionnels du secteur libéral, éducation nationale)

Notre Centre de Formation répond aux exigences qualité confirmé par l'obtention de la certification Qualiopi.

Nos formateurs sont tous issus du milieu professionnel et connaissent bien les problématiques rencontrées sur le terrain. Par ailleurs, ils sont tous accompagnés pour développer leur savoir- faire pédagogique.

Pour cette troisième édition, vous pourrez constater que notre offre de formation s'est considérablement accrue pour répondre aux besoins du plus grand nombre.

Nous sommes aussi en mesure de proposer des programmes de formation « à la carte » au regard de vos besoins spécifiques. C'est pourquoi, nous vous invitons à prendre contact avec notre coordinatrice et responsable de notre Centre de Formation pour ajuster notre offre à votre demande.

Dans une logique régionale associant les professionnels de La Réunion et de Mayotte, nous souhaitons vivement contribuer à la qualité de prise en charge des personnes soignées par une offre de formation adaptée.

En vous remerciant pour votre confiance

Laurent BIEN

Directeur de l'EPSMR et du CHOR

QUI SOMMES –NOUS ?

L'établissement Public de Santé Mentale (EPSMR) en partenariat avec le Centre Hospitalier Ouest (CHOR) dispose d'un Centre de Ressources et de Formation agréée de formation continue pour répondre aux besoins de formation des professionnels de santé.



L'organisme de formation EPSMR déclaré sous le N° d'activité 04973092597 est :

→ Référencé dans le DATADOCK



→ certifié Qualiopi en 2021 pour les actions de formation (certificat n° 94853)



L'organisme de formation CHOR déclaré sous le N° d'activité : 04973157797 est :

→ certifié Qualiopi en 2021 pour les actions de formation (certificat n° 95235)

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie de l'action suivante :
Actions de formation

3

Cette certification qualité a été délivrée à l'EPSMR au titre de la catégorie d'actions de formation et vous permet de bénéficier des financements publics alloués aux formations professionnelles.

Elle atteste de la qualité d'exécution de nos formations sur 6 critères, qui sont :

- ✓ Les objectifs des prestations
- ✓ Les modalités d'accueil, évaluation, accompagnement, suivi
- ✓ Les moyens pédagogiques et techniques
- ✓ La qualification des formateurs
- ✓ L'information des publics
- ✓ La satisfaction des parties prenantes et l'amélioration continue.

Notre organisme a été créé pour répondre en priorité aux besoins de formation des professionnels du territoire de santé de la Réunion - Mayotte et ainsi contribuer à la qualité des soins dans les établissements sanitaires et médicosociaux de ce territoire.

Nos offres de formations ne sont pas éligibles au titre du Compte Personnel de Formation (CPF). L'ensemble de nos offres ne permettent pas d'acquérir des compétences attestées.

POUR QUI ?

Les formations sont destinées aux personnels soignants, aux médecins et aux personnels non soignants des établissements sanitaires public et privés, des structures médico-sociales et du secteur libéral des départements de la Réunion et Mayotte.

DES FORMULES DE FORMATION ADAPTEES A VOS BESOINS

En inter : La formation inter-entreprise regroupe des salariés de différents établissements au sein d'une même session.

En intra : La formation intra-entreprise se déroule dans les locaux de l'établissement qui souhaite entreprendre la formation.

Une formation au sein de l'établissement pour :

- Prendre en compte vos spécificités, besoins et contraintes.
- Un programme sur mesure d'après un cahier des charges au regard de vos besoins spécifiques.

En amont de la formation un recueil des attentes des participants.

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Notre référente handicap se tient à votre disposition pour des besoins d'accessibilités ou de compensation d'un handicap.

UNE PEDAGOGIE PARTICIPATIVE ET OPERATIONNELLE

Méthodes pédagogiques mobilisées

Nos formateurs qui enseignent dans leur domaine de prédilection mettent en avant le partage de connaissances, le retour d'expériences et le partage des bonnes pratiques du terrain (mise en situation). Ils favorisent les échanges et la cohésion au sein d'un groupe.

Une pédagogie faite en alternance d'apports théoriques et pratiques.

Des outils et supports pédagogiques ludiques et interactives:

- Diaporama
- Vidéo/film
- Jeux pédagogiques
- Etudes de cas
- Exercices d'applications
- Des ateliers pratiques
- Des mises en situations

Modalités d'évaluation

Pendant la formation, l'évaluation comporte des temps forts, comme:

Evaluation des connaissances et des pratiques en début de formation : Un test de positionnement sera proposé le premier jour en début d'intervention. Ce test servira de base d'évaluation de fin de formation pour identifier les écarts en terme de compétences perçues à la fin de la formation (quiz ; QCM...)

Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...

Mesure systématique de la satisfaction des apprenants : Les participants sont invités à compléter un questionnaire d'évaluation et de satisfaction leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation. Cette mesure peut être complétée par un entretien collectif. Une synthèse est faite au commanditaire.

NOS FORMATEURS

Les formations sont assurées essentiellement par des professionnels de terrain de l'EPSMR et du CHOR experts dans un domaine spécifique de pratique professionnelle, qui peuvent répondre aux besoins de développement et de réajustement de connaissances des professionnels du secteur : ils sont médecins et psychiatres, cadres de santé, infirmiers en psychiatrie, infirmiers aux urgences, psychologues, neuropsychologue, infirmiers hygiénistes....

ENQUETES DE SATISFACTION

Une enquête de satisfaction des participants est réalisée systématiquement en fin de formation, soit sur formulaire papier ou version Web.

Une enquête de satisfaction à destination des parties prenantes est adressée pour toutes formations réalisées dans l'année. Un courriel intitulé « Nouvelle enquête : Enquête de satisfaction Clients EPSMR Centre de formation » est adressé aux parties prenantes.

Les indicateurs de résultats sont consultables sur le site d'organisme de formation : <https://www.epsmr.org/poles/43-formation/>

La participation aux enquêtes est importante afin de pouvoir mettre en œuvre les actions d'amélioration continue sur l'ensemble de nos formations et ainsi mieux répondre à vos attentes et à nos enjeux communs.

LES COORDONNEES

Directeur et responsable pédagogique :

Eric CHARTIER

Directeur référent de l'EPSMR
Fonctionnement et Coordination des activités Qualité
L'Usagers et Parcours Patients
Formation et appui à la recherche
Er.CHARTIER@gcs-gso.org
0262 74 00 91

Coordinatrices et Responsables de Formation

EPSMR :

Véronique BIDINOTTO
Ve.bidinotto@gcs-gso.org
formationcontinue@epsmr.org
0262 71 37 60

CHOR :

Judith NARAYANASSAMY
ju.narayanassamy@gcs-gso.org
formation@chor.re
0262 71 37 61

Assistante et Référente Handicap :

Naïma BICLAIRE
Na.BICLAIRE@gcs-gso.org
0262 34 23 30



INDEX GENERAL DES FORMATIONS PROPOSEES



	Pages
I- Violence et agressivité	6 ▶ 11
II- Prévention du suicide	12 ▶ 15
III- Kozé santé mentale	16 ▶ 18
IV- Handicap psychique	19 ▶ 22
V- Neuropsychologie et remédiation cognitive	23 ▶ 24
VI- Habiletés parentales méthode BARKLEY	25 ▶ 26
VII- Les processus démentiels	27 ▶ 29
VIII- Psycho traumatisme	30 ▶ 34
IX- Addictologie	35 ▶ 36
X- Psychomotricité et périnatalité	37 ▶ 38
XI- Hôpital ami des bébés	39 ▶ 41
XII- Bienveillance et éthique	42 ▶ 46
XIII- Relation d'aide et empathie	47 ▶ 50
XIV- Relaxation	51 ▶ 52
XV- Bonnes pratiques d'hygiène	53 ▶ 55
XVI- Tutorat des étudiant	56 ▶ 57
XVII- Management	58 ▶ 59
XVIII- Bureautique et outils communicants	60 ▶ 67



VIOLENCE ET AGRESSIVITE



GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCE ET D'AGRESSIVITE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation a pour objet d'assurer la sécurité des professionnels et de se centrer sur la personne avec empathie et respect. Elle a également pour effet de limiter au maximum la nécessité du contrôle physique. Cette formation est une réponse aux besoins de santé publique. Elle s'inscrit non seulement dans une dynamique de prévention des risques, mais aussi dans une amélioration de la qualité des soins et permet de tendre vers la cohérence et la cohésion des équipes de soins pluridisciplinaires. La formation s'appuie sur les quatre valeurs suivantes :

- La sécurité
- Le respect
- Le professionnalisme
- La responsabilité

La formation doit permettre aux participants :

- Se protéger – Identifier les éléments à risque, présents dans le contexte de travail.
- Evaluer la situation – Choisir et prendre les dispositions nécessaires pour une protection appropriée.
- Prévoir l'aide nécessaire à la résolution de l'intervention – Communiquer efficacement avec ses collègues pour la résolution de la crise.
- Se centrer sur la personne avec empathie et respect – Sélectionner le mode d'intervention verbale le plus approprié à l'agressivité exprimée.
- Prendre le temps nécessaire.

7

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Le processus de gestion de crise
- Les techniques verbales et psychologiques
- Le « plan de match »
- Techniques physiques
- La réunion post événement
- Analyse et évaluation des pratiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Exercices pratiques	Discussions de groupe	Exposés
Simulations (scénarios)	Etudes de cas	Jeux éducatifs

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout travailleur œuvrant en milieu institutionnel (psychiatrie, urgence, centres de protection de la jeunesse, service d'encadrement intensif pour troubles majeurs du comportement, etc.) Toute personne qui doit encadrer, superviser et conseiller ces travailleurs.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	4 jours (28 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Professionnels de Santé, certifiés OMEGA France – Une intervention en binôme
Tarif par personne	420 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCE ET D'AGRESSIVITE POUR LES TRAVAILLEURS DANS LA COMMUNAUTE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce programme de formation vise à développer chez les travailleurs qui œuvrent dans la communauté des habilités et des modes d'intervention pour assurer sa sécurité et celle des autres en situation d'agressivité.

La formation doit permettre aux participants :

- Identifier les éléments à risque dans votre milieu d'intervention.
- Adopter et maintenir des habitudes de travail sécuritaires.
- Dépister rapidement les comportements agressifs (verbaux ou autres) et appliquer le mode d'intervention approprié.
- Communiquer efficacement avec vos collègues dans un objectif de résolution de crise d'agressivité.
- Prendre des dispositions de protection physique appropriées.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Principes de sécurité
- Evaluation de la situation de travail
- Degré d'alerte
- Pacification et autres interventions verbales et psychologiques
- Grille de potentiel de dangerosité
- « Plan de match »
- Protection physique
- Repli stratégique
- Techniques d'esquive et de dégagement

METHODES PEDAGOGIQUES

Des exercices pratiques, des exposés, des échanges, des simulations.
Pour bonifier les apprentissages : des études de cas et des jeux éducatifs.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	<ul style="list-style-type: none"> • Tout travailleur œuvrant hors institution pouvant être confronté à une situation d'agressivité (Intervenants en soins à domicile, associations, ambulanciers, travailleurs de rue, organismes communautaire et du médico-social, etc.) • Toute personne qui doit encadrer, superviser et conseiller ces travailleurs confrontés à des situations de violence.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	3 jours (21 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Professionnels de Santé, certifiés OMEGA France – Une intervention en binôme
Tarif par personne	315 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou

formationcontinue@epsmr.org

GESTION DE L'AGRESSIVITE POUR LE PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE ET D'ACCUEIL

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation doit permettre aux participants de :

- Repérer les signes d'agressivité chez un individu.
- Assurer sa sécurité physique et psychologique.
- Etre efficace dans sa communication face à une personne agressive.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Identification des éléments de mon environnement de travail pour garantir une pratique en sécurité
- Définition et compréhension du processus de l'agressivité
- Reconnaissance des signes avant-coureurs d'une personne agressive
- Identification des éléments déclencheurs d'une crise d'agressivité
- Adaptation du curseur de vigilance
- Compréhension du processus de crise
- Une écoute empathique
- Pacification d'une crise d'agressivité en adoptant une approche préventive et sécuritaire.

9

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et cas cliniques.
- Mises en situation, jeux de rôle, vidéo.
- Échange autour des pratiques professionnelles.
- Techniques de dégagement physiques simples.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Personnels administratifs, techniques, logistiques
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	2 jours (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Professionnels de Santé, certifiés OMEGA France
Tarif par personne	210 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou

formationcontinue@epsmr.org

FORMATION RECYCLAGE – GESTION DES SITUATIONS DE VIOLENCE ET D'AGRESSIVITE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation a pour objet de réactualiser les concepts théoriques et les pratiques acquises lors de la formation de base sur la gestion des situations de violence et d'agressivité.
Mener une réflexion sur sa pratique de gestion de la violence et d'agressivité.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Appréciation du degrés d'alerte.
- Sélection et application du mode d'intervention verbale et psychologique le plus approprié à la situation de crise d'agressivité.
- Actualisation des techniques physiques.
- Analyse et évaluation des pratiques.

10

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exercices pratiques.
- Discussions de groupe.
- Simulations (scénarios).
- Etudes de cas.
- Jeux éducatifs.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tous les professionnels déjà formés à la gestion des situations de violence et d'agressivité du sanitaire public/privé, du médico-social, intervenant en soins à domicile, association, centre de protection ...
Prérequis	Avoir suivi la formation initiale de plus de 6 mois
Durée	1 jours (7 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Professionnels de Santé, certifiés OMEGA France – Une intervention en binôme
Tarif par personne	105 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

COMPRENDRE LES TROUBLES ET GERER L'AGRESSIVITE CHEZ UN JEUNE AYANT DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir les troubles psychiatriques, les déficiences intellectuelles et comportements associés.
- Collaborer de manière plus efficiente au sein d'une équipe pluridisciplinaire + améliorer qualité d'intervention.
- Avoir une meilleure prise de conscience des notions de sécurité.
- Reconnaître – repérer la montée en tension.
- Identifier les facteurs aggravants.
- Avoir une communication efficace dans la gestion de la crise.
- Désamorcer les situations de crise.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Sensibilisation aux troubles psychiatriques / déficience intellectuelle de l'adolescent et du jeune adulte.
- Prise en charge des jeunes présentant des troubles du comportement.
- Améliorer la prise en charge pluridisciplinaire et intégrer des outils de prise en charge.
- Identifier les situations à risque et désamorcer la crise.
- Améliorer la qualité des interventions.
- Avoir une approche préventive et contrôlée.

11

METHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés théoriques et cas cliniques.
- Mises en situation, jeux de rôle, vidéo.
- Échange autour des pratiques professionnelles.
- Techniques de dégagement physiques simples.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Personnel du sanitaire, du médico-social et associatif prenant en charge des adolescents ou des jeunes adultes présentant des troubles psychiatriques ou une déficience intellectuelle
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	3 jours (21 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Infirmières exerçant en psychiatrie
Tarif par personne	441 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

PREVENTION DU SUICIDE



FORMATION EN PREVENTION DU SUICIDE – Module « SENTINELLE »

Ce modèle de formation actualisé en 3 niveaux actuellement déployé sur tout le territoire national a pour objectif la création d'un réseau de repérage, d'évaluation et d'intervention en adaptant le contenu de la formation aux rôles, compétences et responsabilités des différents intervenants à chacune de ces étapes. Cette formation actualisée validée par le Groupement d'Etude et de Prévention du Suicide s'accompagne d'engagements de qualité et permet un déploiement homogène sur l'ensemble du territoire national. L'architecture de déploiement en région, en cascade, se fait selon le modèle de formation de formateurs.

Le déploiement de cette formation est décrit dans l'instruction n° DGS/SP4/2019/190 du 10 septembre 2019 relative à la stratégie multimodale de prévention du suicide.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Soutenir le rôle des sentinelles dans leur fonction de repérage et d'orientation.
- Consolider le premier maillon de la chaîne d'orientation vers les soins de santé mentale.
- Poser les prérequis pour préserver l'engagement et la santé mentale des sentinelles.
- Repérer des personnes en souffrance au sein de son milieu de vie ou de travail.
- Aller vers les personnes repérées et entrer en relation avec elles.
- Orienter, et accompagner si nécessaire, les personnes repérées vers les ressources appropriées.
- Connaître le champ et les limites de son action.
- Prendre soin de sa propre santé mentale.

13
LE CONTENU DE LA FORMATION

- Contexte général
- Notions de base
- Idées reçues
- Etre sentinelle en pratique
- Jeux de rôles

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travaux de groupe
- Démarche réflexive à partir d'études de cas

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Citoyens ou professionnels, volontaires, en mesure et disposés à repérer, appréhender la souffrance psychologique et la problématique suicidaire au sein de leur milieu de vie
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	1 jour (7 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Formateurs Labélisés du Réseau National «Prévention Suicide » : Médecins, psychologues, infirmiers – Une intervention en binôme
Tarif par personne	147 €
Nombre de participants	15 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

FORMATION EN PREVENTION DU SUICIDE – Module « Evaluation – Orientation du risque suicidaire »

Ce modèle de formation actualisé en 3 niveaux actuellement déployé sur tout le territoire national a pour objectif la création d'un réseau de repérage, d'évaluation et d'intervention en adaptant le contenu de la formation aux rôles, compétences et responsabilités des différents intervenants à chacune de ces étapes. Cette formation actualisée validée par le Groupement d'Etude et de Prévention du Suicide s'accompagne d'engagements de qualité et permet un déploiement homogène sur l'ensemble du territoire national. L'architecture de déploiement en région, en cascade, se fait selon le modèle de formation de formateurs.

Le déploiement de cette formation est décrit dans l'instruction n° DGS/SP4/2019/190 du 10 septembre 2019 relative à la stratégie multimodale de prévention du suicide.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Renforcer les habiletés des professionnel(les) au contact des populations à risque suicidaire pour repérer et évaluer un risque suicidaire et orienter de manière ajustée ces personnes vers les ressources de soins adaptées.
- Permettre et soutenir l'identification, la mise en place et la fonctionnalité d'un réseau de prévention.
- Repérer les signes de souffrance psychique chez un individu.
- Envisager l'hypothèse d'une crise suicidaire et savoir repérer son existence.
- Discuter des représentations concernant le suicide, repérer les freins à la détection.
- Réaliser et transmettre une triple évaluation du potentiel suicidaire : Urgence, Dangerosité, Risques et Protection.
- Accompagner et orienter la personne en situation de crise suicidaire de manière adaptée au sein d'un réseau construit et lisible.
- Se sensibiliser à ses propres limites et comment se préserver.
- Etre en lien avec des personnes formées aux autres modules (Intervention de crise et Sentinelles)

14

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Contexte général
- Connaissances communes sur le suicide et préalables
- Crise et crise suicidaire
- Evaluation du potentiel suicidaire
- Conditions relationnelles à l'évaluation
- Orientations
- Populations spécifiques
- Articulation avec les autres dispositifs

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travaux de groupe
- Démarche réflexive à partir d'études de cas

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Professionnels de santé ou psychologues, formés à l'entretien clinique (psychiatrie, psychologues cliniciens, cadres de santé, infirmiers diplômés d'Etat), travaillant en psychiatrie, ou en soins primaires (médecins généralistes en particulier), en médecine scolaire ou universitaire, ou en services de santé au travail par exemple.
Prérequis	Nécessite des prérequis : Etre formé à l'entretien clinique
Durée	2 jours (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Formateurs Labélisés du Réseau National «Prévention Suicide » : Médecins, psychologues, infirmiers – Une intervention en binôme
Tarif par personne	294 €
Nombre de participants	15 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

FORMATION EN PREVENTION DU SUICIDE – Module « Intervention de crise suicidaire »

Ce modèle de formation actualisé en 3 niveaux actuellement déployé sur tout le territoire national a pour objectif la création d'un réseau de repérage, d'évaluation et d'intervention en adaptant le contenu de la formation aux rôles, compétences et responsabilités des différents intervenants à chacune de ces étapes. Cette formation actualisée validée par le Groupement d'Etude et de Prévention du Suicide s'accompagne d'engagements de qualité et permet un déploiement homogène sur l'ensemble du territoire national. L'architecture de déploiement en région, en cascade, se fait selon le modèle de formation de formateurs.

Le déploiement de cette formation est décrit dans l'instruction n° DGS/SP4/2019/190 du 10 septembre 2019 relative à la stratégie multimodale de prévention du suicide.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Transmettre un cadre conceptuel et d'un langage commun.
- Augmenter les compétences cliniques.
- Contribuer à mieux servir les besoins des personnes en souffrance.
- Effectuer des interventions de crise à l'aide d'approches cliniques efficaces reconnues et d'outils cliniques adaptés au contexte.
- Recevoir les personnes qui ont été évaluées à risque suicidaire élevé et organiser la prise en charge à court terme (plan d'action).
- Effectuer des interventions de crise à l'aide d'approches cliniques efficaces reconnues et d'outils cliniques adaptés au contexte.
- Être en lien avec des personnes formées aux autres modules (Evaluation et orientation de crise suicidaire et sentinelles).

15

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Contexte général
- A propos de la crise
- Typologie de la crise
- Le développement de la vulnérabilité et l'évaluation de la crise
- Pratique de l'intervention de crise

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travaux de groupe
- Démarche réflexive à partir d'études de cas

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Cette formation s'adresse à des professionnels de santé ou des psychologues formés à l'entretien clinique (psychiatres, psychologues cliniciens, cadres de santé, IDE exerçant en psychiatrie) qui réalisent de manière régulière de l'intervention de crise (SAMU, urgences psychiatriques, CUMP, unités d'hospitalisation de crise, CME, équipes mobiles).
Prérequis	Nécessite des prérequis : Avoir suivi le module de formation « évaluation et orientation »
Durée	2 jour (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Formateurs Labélisés du Réseau National «Prévention Suicide » : Médecins, psychologues, infirmiers – Une intervention en binôme
Tarif par personne	294 €
Nombre de participants	15 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org



KOZE SANTE MENTALE

KOZE SANTE MENTALE !

SENSIBILISATION A LA SANTE MENTALE : POUR UNE APPROCHE DE-STIGMATISANTE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Informer sur la santé mentale
- Lutter contre la stigmatisation des troubles psychiques
- Savoir identifier les signes de mal-être fréquents
- Savoir s'orienter vers les structures ressources en santé mentale

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Définition de la santé mentale et ce qui l'influence
- Le processus de stigmatisation
- Les signes de mal-être fréquents
- Les structures ressources en santé mentale de la Réunion

17

METHODES PEDAGOGIQUES

- La formation présente des aspects didactiques, théoriques et pratiques, avec une alternance d'approches théoriques et étude de cas pratiques ainsi que des jeux.
- Exposés oraux, diaporamas et visionnage de supports vidéos.
- Echange interactif avec les participants et travaux de groupes.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout public
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	1 jour (7 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Infirmier « Kozé Jeunes » exerçant en psychiatrie
Tarif par personne	147 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

KOZE SANTE MENTALE DES JEUNES : REPERER ET ORIENTER

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Connaître des bases de la psychopathologie dans la conception actuelle.
- ✓ Repérer des profils psychopathologiques et les problématiques.
- ✓ Adapter son positionnement relationnel et la prise en charge du jeune au regard de son profil psychopathologique.
- ✓ Savoir orienter le jeune et sa famille vers les structures ressources en santé mentale.
- ✓ Lutter contre la stigmatisation des troubles psychiques.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- ✓ Les bases de la psychopathologie des jeunes (adolescent et jeune adulte)
- ✓ Les profils psychopathologiques et les problématiques.
- ✓ Le positionnement relationnel et la prise en charge du jeune au regard de son profil psychopathologique.
- ✓ L'orientation du jeune et de sa famille vers les structures ressources en santé mentale.
- ✓ La stigmatisation des troubles psychiques.

Troubles abordés :

- ✓ Anxiété, phobies et TOC
- ✓ Troubles dépressifs
- ✓ Troubles bipolaires
- ✓ Troubles schizophréniques
- ✓ Troubles addictifs
- ✓ Troubles des conduites alimentaires (TCA)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Enseignement théorique
- Capsules vidéos

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Professionnels des secteurs sanitaire, éducatif et social exerçant auprès jeunes (adolescent et jeune adulte)
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	3 jours (21 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Infirmier « Kozé Jeunes » exerçant en psychiatrie
Tarif par personne	441 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org



HANDICAP PSYCHIQUE

LE HANDICAP PSYCHIQUE : Mieux comprendre pour mieux accompagner Module 1 : Les fondamentaux

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les problématiques spécifiques liées aux situations de handicap d'origine psychique et repérer les modalités d'accompagnement adaptées.

- S'approprier les notions clés en santé mentale : adopter un vocabulaire commun.
- Identifier les caractéristiques courantes des situations de handicap psychique, les besoins et difficultés générées.
- Comprendre les troubles potentiellement handicapants des maladies psychiques.
- Démystifier le handicap psychique, comprendre les phénomènes de peur et de rejet.
- Construire des repères pour des postures et un accompagnement adapté.

LE CONTENU DE LA FORMATION

Session 1 : Les fondamentaux

- Notions fondamentales en santé mentale : des troubles au handicap.
- Conséquences des représentations de la maladie mentale.
- Difficultés et besoins des personnes présentant des troubles psychiques sévères et durables.
- Adaptation des pratiques et attitudes favorables.

Session 2 : Analyses des pratiques

Les ateliers d'analyse de pratiques permettent d'identifier et d'analyser des expériences professionnelles : études de cas, mise en relation des résultats obtenus et des démarches utilisées, analyse des incidents critiques et des réussites, etc...

METHODES PEDAGOGIQUES

- La formation présente des aspects didactiques, théoriques et pratiques, avec une alternance d'approches théoriques et d'illustrations pratiques et des échanges interactifs avec les participants.
- Exposés oraux, diaporamas, et visionnages de supports vidéos.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout professionnel étant amenés à intervenir auprès de personnes en situation de handicap d'origine psychique.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	2 jours consécutifs + 2 ½ journées distancées (21 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Cadre socio-éducatif exerçant en psychiatrie
Tarif par personne	441 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

LE HANDICAP PSYCHIQUE : Mieux comprendre pour mieux accompagner Module 2 - Approfondissement des pratiques

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir les conséquences et enjeux des troubles psychiques en vue de construire des modalités d'accompagnements adaptées.
- Caractériser les signes distinctifs des situations de handicap psychique.
- Repérer les modalités et les parcours de prise en charge des différents secteurs.
- Développer ses capacités d'entrer en relation avec une personne souffrant de troubles psychiques sévères.
- Adopter une posture relationnelle adaptée et modulable à la diversité des situations.

LE CONTENU DE LA FORMATION

Session 1 : Approfondissement des pratiques

- Actions de soutien nécessaires et attitudes favorables en fonction des typologies de troubles.
- Repérage et articulation du réseau partenarial.

Session 2 : Stage d'enrichissement professionnel (Stage de découverte des pratiques soignantes).

Session 3 : Ateliers d'analyses des pratiques permettent d'identifier et d'analyser des expériences professionnelles : études de cas, mise en relation des résultats obtenus et des démarches utilisées, analyse des incidents critiques et des réussites, etc...

METHODES PEDAGOGIQUES

- La formation présente des aspects didactiques, théoriques et pratiques, avec une alternance d'approches théoriques et étude de cas pratiques, ainsi que des mises en situation (jeux de rôle).
- Exposés oraux, diaporamas, et visionnages de supports vidéos.
- Les interventions prennent en compte la réalité, l'expérience personnelle et les pratiques professionnelles des participants quant à la façon d'aborder les problématiques liées aux troubles psychiques et aux situations de handicap rencontrées. Notamment par l'analyse des enjeux des situations concrètes amenées par les différents professionnels.
- Supports d'autoévaluation sous forme ludique en vue de mobiliser et renforcer les apports conceptuels.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout professionnel étant amenés à intervenir auprès de personnes en situation de handicap d'origine psychique.
Prérequis	Nécessite des prérequis : Avoir suivi le module 1 sur les fondamentaux
Durée	2 jours consécutifs + 2 ½ journées distancées (21 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Cadre socio-éducatif exerçant en psychiatrie
Tarif par personne	441 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

HANDICAP PSYCHIQUE A L'ADOLESCENCE : COMPRENDRE POUR ACCOMPAGNER

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Cerner et définir la notion de handicap psychique telle qu'elle apparaît dans les différents champs de la clinique et se constitue dans le champ médico-social.
- Comprendre les problématiques spécifiques de l'adolescent en situation de handicap psychique.
- Repérer les troubles et ajuster sa posture professionnelle afin d'offrir un accompagnement adapté.
- Enjeux institutionnels et interinstitutionnels autour du handicap psychique.

22

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Définition de la notion de handicap psychique.
- Notions fondamentales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent.
- Notions de psychopathologie.
- Projet personnalisé et besoins institutionnels : accompagnement et relation d'aide.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Etudes de cas, mises en situation
- Echanges, analyse des pratiques

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout personnel exerçant dans le secteur médico-social, en contact avec des adolescents en situation de handicap psychique dans le cadre de leur activité professionnelle.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	5 jours (35 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Educateur spécialisé - Ingénieur social et psychologue clinicienne – Une intervention en binôme
Tarif par personne	735 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

**NEUROPSYCHOLOGIE ET
REMIEDIATION COGNITIVE**



NEUROPSYCHOLOGIE ET REMEDIATION COGNITIVE EN PSYCHIATRIE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- S'approprier les principales notions en neuropsychologie.
- Comprendre les troubles cognitifs comme étant potentiellement un obstacle à une autonomie satisfaisante dans le quotidien : faire le lien entre troubles cognitifs et répercussion fonctionnelle au quotidien.
- Adapter sa prise en charge en fonction des déficits cognitifs suspectés ou objectivés.
- Savoir quand orienter un patient pour une prise en charge spécifique de remédiation cognitive.

LE CONTENU DE LA FORMATION

INTRODUCTION A LA NEUROPSYCHOLOGIE :

- o Bases neurologiques, localisations cérébrales.
- o Bases neuropsychologiques : définition de la neuropsychologie, description des principales fonctions cognitives (fonctions cognitives dites froides et cognition sociale) et leur évaluation (pour qui, quand, comment).

NEUROPSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE :

- o Profil des atteintes cognitives suivant la pathologie (dépression, schizophrénie, trouble bipolaire, alcoolisation chronique).
- o Comment les troubles cognitifs jouent-ils un rôle dans la production de symptômes psychotiques (exemple dans la schizophrénie).
- o Répercussion fonctionnelle des troubles cognitifs.

PRISE EN CHARGE VIA LA REMEDIATION COGNITIVE :

- o Intérêts
- o Limites

24

METHODES PEDAGOGIQUES

- o Apports théoriques
- o Etudes de cas
- o Mise en pratique d'un outil de remédiation cognitive

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout soignant exerçant en CATTP, HDJ, intra adulte (infirmiers, médecins, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues).
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	4 jours (28 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Neuropsychologue et Infirmier exerçant en centre d'hospitalisation de jour adultes – Une intervention en binôme
Tarif par personne	588 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou

formationcontinue@epsmr.org

HABILETES PARENTALES METHODE BARKLEY



PROGRAMME D'ENTRAINEMENT AUX HABILETES PARENTALES METHODE BARKLEY (PEHP)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux repérer les Troubles Déficitaires Attentionnels avec ou sans Hyperactivité et le Trouble Oppositionnel avec Provocation (DSM V) pour aider les parents, les aidants à mieux comprendre les cercles vicieux qui s'installent entre les difficultés comportementales et les réponses éducatives inadaptées.
- Comprendre les difficultés des parents, aidants qui sont confrontés à ces troubles, afin d'améliorer la qualité relationnelle et la qualité de vie des familles.
- Apprendre à mettre en place les 10 étapes du programme de guidance parentale.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Les habiletés parentales : Conditions de mises en place du programme (repérage du burnout /stress parentale, repérage des habiletés inefficaces, indications en groupe ou suivi individuel).
- Présentation des 10 étapes du PEHP:

<ul style="list-style-type: none"> → Etape 1 : Psychoéducation sur le TDA(H), le TOP, → Etape 2 : La non-compliance, → Etape 3 : Le moment spécial, → Etape 4 : Prêter attention à la compliance et donner des ordres efficaces, → Etape 5 : Prêter attention à l'enfant lorsqu'il ne dérange pas, 	<ul style="list-style-type: none"> → Etape 6 : Le système de jetons et des points à domicile, → Etape 7 : Le time out, → Etape 8 : Les devoirs à la maison et conseils pour le comportement à l'école, → Etape 9 : Les sorties dans les lieux publics, → Etape 10 : Anticiper les comportements et les problèmes futurs.
---	---

METHODES PEDAGOGIQUES

- Tour de table afin de contextualiser la mise en place du PEHP
- Power point (cas pratiques, vidéos)
- Questionnaire d'évaluation sous forme de QCM
- Evaluation à 6 mois de la mise en place de PEHP

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tous professionnels spécialisés travaillant auprès d'enfants (6 -13 ans) concernés par les troubles du comportement relevant ou non d'un Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, ou d'un Trouble Oppositionnel avec Provocation, et désireux d'aider les parents à élaborer des stratégies comportementales efficaces. Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens, ergothérapeutes, éducateurs, infirmiers en pédiatrie et pédopsychiatrie.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	2 jours + 1 journée d'évaluation à 6 mois
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychologue
Tarif par personne	441 €
Nombre de participants	Le groupe peut être pluridisciplinaire, 15 personnes maximum.
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

PROCESSUS DEMENTIELS



PSYCHOPATHOLOGIE : LES PROCESSUS DEMENTIELS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation doit permettre aux participants de :

- Saisir les processus démentiels.
- Adapter la prise en charge et sa communication au patient.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Déclin neurocognitif / démence - définitions
- Epidémiologie : Mondiale – Française - Réunionnaise
- Eléments de diagnostic en milieu de soins
- Formes cliniques et modes de présentation
- Origine dégénérative
- Non dégénérative
- Mixtes
- Eléments de prise en charge
- Symptômes et psychologiques comportementaux en milieu de soins
- Situations cliniques et conduite à tenir

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport de connaissance théorique
- Cas pratiques
- Vidéo
- Questions / réponses.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Personnels soignants
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	1 jour (7 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Médecin psychiatre en Géro-psycho-geriatrie
Tarif par personne	147 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AGEES PRESENTANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation doit permettre aux participants :

- D'adapter une stratégie de prise en charge à la personne âgée
- D'identifier les troubles du comportement les plus courants
- De prendre en compte les situations de stress (familial, social, psychopathologique)
- De s'engager dans une démarche professionnelle aidante
- De participer à l'élaboration d'un projet de vie et d'un projet de soin

29

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Le vieillissement et ses changements physiologiques, psychologiques et sociaux.
- Descriptifs des troubles du comportement, fréquents :
 - ✓ Confusion
 - ✓ Agitation
 - ✓ Agressivité
 - ✓ Idée délirante
 - ✓ Hallucination ...
- Soutien et prévention.
- Le travail en réseau avec la famille et les autres intervenants.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport de connaissances théoriques
- Etudes de cas
- Analyse des pratiques

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout professionnel du secteur social, médico-social et sanitaire.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	2 jours (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Infirmière en Géroto psychiatrie
Tarif par personne	294 €
Nombre participants	de 8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

PSYCHO TRAUMATISME



MIEUX COMPRENDRE LE PSYCHOTRAUMA CHEZ LES ADULTES POUR MIEUX LE PRENDRE EN CHARGE (LE PSYCHOTRAUMA TYPE 1 et ses conséquences cliniques chez les adultes : repérer, accueillir et accompagner avant orientation)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation a pour objet de permettre aux professionnels de mieux appréhender les mécanismes de développement d'une pathologie très fréquente et encore trop méconnue. Elle permet aux professionnels d'acquérir les outils thérapeutiques nécessaires aux traumatisés pour être accueillis de manière adaptée à leurs besoins.

- Reconnaître un psychotraumatisé.
- Evaluer les risques de développer un syndrome psychotraumatique.
- Acquérir la posture adaptée pour accueillir un traumatisé.
- Evaluer la situation.
- Choisir et prendre les décisions pour mettre en place un parcours de soins individualisé et adapté à chaque patient.
- Prendre le temps nécessaire pour accompagner le sujet avant une orientation.
- Travailler en partenariat avec le réseau de soins spécialisé.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Représentation du concept de victime.
- Clinique du stress.
- Théorie psychanalytique et clinique du psychotrauma Type 1 adulte.
- Clinique du syndrome psychotraumatique de type 1.
- Approche théorique des outils de prise en charge.
- Posture d'accueil.
- Savoir repérer, et accompagner avant d'orienter.
- Approche pratique de la prise en charge initiale avec des cas cliniques.
- Connaissance du dispositif de prise en charge.
- Temps de réactivation mnésique.
- Evaluation des pratiques professionnelles (avec dossier clinique amenés par les participants).
- Les traumatisés ont-ils été mieux repéré ?
- Comment les professionnels ont accueilli, orienté et accompagné le traumatisé ?
- Travail sur leur posture, stratégies thérapeutique et difficultés rencontrées.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport de connaissances théoriques
- Vidéo
- Cas pratiques
- Questions/réponses.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Infirmiers, sages-femmes aides-soignants, psychologues, psychomotriciens, médecins, psychiatres et professionnels médico sociaux (assistants sociaux, éducateurs....)
Prérequis	Nécessite des prérequis : Les participants doivent prendre en charge des adultes
Durée	3 jours consécutifs + ½ journée (25 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychiatre et psychologues spécialisés en Psycho traumatologie
Tarif par personne	200 €
Nombre de participants	10 participants minimum 16 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 62 - **Courriel:** Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

MIEUX COMPRENDRE LE PSYCHOTRAUMA CHEZ LES ADULTES POUR MIEUX LE PRENDRE EN CHARGE (LE PSYCHOTRAUMA COMPLEXE et ses conséquences cliniques chez les adultes repérer, accueillir et accompagner avant orientation)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation a pour objet de permettre aux professionnels de mieux appréhender les conséquences cliniques multiples de traumatismes résultants de maltraitances graves généralement vécues dans l'enfance. Elle permet de renforcer les compétences des professionnels grâce à l'acquisition d'outils thérapeutiques utiles à un meilleur accompagnement prenant en compte les singularités cliniques de ces sujets.

- Reconnaître un psychotraumatisé complexe.
- Evaluer l'importance du tableau clinique présenté (savoir questionner).
- Acquérir la posture adaptée pour accueillir un traumatisé complexe.
- Instaurer une relation de confiance.
- Choisir et prendre les décisions pour mettre en place un parcours de soins individualisé et adapté
- à chaque patient.
- Prendre le temps nécessaire pour accompagner le sujet avant une orientation.
- Etre capable de repérer ses propres résistances et de les élaborer.
- Travailler en partenariat avec le réseau de soins spécialisé

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Rappel théorique sur le psychotrauma: concept neurobiologique
- Théorie de l'attachement et construction des systèmes de croyances
- Notion sur l'emprise
- Clinique de la dissociation
- Théorie et Clinique des maltraitances infantiles
- Théorie et Clinique des violences sexuelles.
- Clinique du DESNOS
- Approche théorique et clinique des violences conjugales
- La parentalité en souffrance
- Savoir repérer et accueillir.
- Savoir mettre en place un parcours d'accompagnement adapté
- Approche pratique de la prise en charge initiale avec des cas cliniques, films et mise en situation
- Focus thérapeutique sur des points cliniques spécifique
- Temps de réactivation mnésique
- Evaluation des pratiques professionnelles avec dossier clinique amenés par les participants
- Les conséquences cliniques d'un trauma complexe ont-elles été mieux repérées ?
- Comment les professionnels ont vécu l'accueil : l'accompagnement et l'orientation de ces sujets ?
- Travail sur leur posture, stratégies thérapeutique et difficultés rencontrées

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport de connaissances théoriques
- Cas pratique
- Vidéo
- Questions/réponses

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Infirmiers, sages-femmes aides-soignants, psychologues, psychomotriciens, médecins, psychiatres et professionnels médico sociaux (assistants sociaux, éducateurs....)
Prérequis	Nécessite des prérequis : Les participants doivent prendre en charge des adultes et doivent avoir les connaissances du psychotrauma de Type 1
Durée	3 jours consécutifs + ½ journée (25 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychiatre et psychologues spécialisés en Psycho traumatologie
Tarif par personne	200 €
Nombre de participants	10 participants minimum 16 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou

formationcontinue@epsmr.org

MIEUX COMPRENDRE LE PSYCHOTRAUMA CHEZ LES ENFANTS POUR MIEUX LE PRENDRE EN CHARGE (FORMATION SUR LE PSYCHOTRAUMA TYPE 1 et ses conséquences cliniques chez les enfants : repérer, accueillir et accompagner avant orientation)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation a pour objet de permettre aux professionnels de mieux appréhender les mécanismes de développement d'une pathologie très fréquente et encore trop méconnue. Elle permet aux professionnels d'acquérir les outils thérapeutiques nécessaires aux traumatisés pour être accueillis de manière adaptée à leurs besoins.

- Reconnaître un enfant ou un adolescent psychotraumatisé.
- Evaluer les risques de développer un syndrome psychotraumatique.
- Acquérir la posture adaptée pour accueillir un traumatisé.
- Evaluer la situation.
- Choisir et prendre les décisions pour mettre en place un parcours de soins individualisé et adapté à chaque patient.
- Prendre le temps nécessaire pour accompagner le sujet avant une orientation.
- Travailler en partenariat avec le réseau de soins spécialisé.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Représentation du concept de victime.
- Les théories de l'enfant (théories de l'attachement, intégration du concept de mort, etc...).
- Clinique du stress chez l'enfant et l'adolescent.
- Théorie psychanalytique et clinique du psychotrauma Type 1 en fonction du développement.
- Clinique du syndrome psychotraumatique de type 1.
- Approche théorique des outils de prise en charge.
- Posture d'accueil.
- Savoir repérer, et accompagner avant d'orienter.
- Place particulière des parents.
- Approche pratique de la prise en charge initiale avec des cas cliniques et des mises en situation.
- Renforcement à propos de quelques éléments cliniques.
- Connaissance du dispositif de prise en charge.
- Temps de réactivation mnésique.
- Evaluation des pratiques professionnelles (avec situations cliniques amenées par les participants).
- Les traumatisés ont-ils été mieux repéré ?
- Comment les professionnels ont accueilli, orienté et accompagné le traumatisé ?
- Travail sur leur posture, stratégies thérapeutique et difficultés rencontrées.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport de connaissances théoriques
- Cas pratiques
- Vidéo
- Questions/réponse

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Infirmiers, sages-femmes aides-soignants, psychologues, psychomotriciens, médecins, psychiatres et professionnels médico sociaux (assistants sociaux, éducateurs....)
Prérequis	Nécessite des prérequis : Les participants doivent prendre en charge des enfants et adolescents.
Durée	3 jours consécutifs + ½ journée (25 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychiatre et psychologues spécialisés en Psycho traumatologie
Tarif par personne	200 €
Nombre de participants	10 participants minimum 16 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou

formationcontinue@epsmr.org

MIEUX COMPRENDRE LE PSYCHOTRAUMA CHEZ LES ENFANTS POUR MIEUX LE PRENDRE EN CHARGE (FORMATION SUR LE PSYCHOTRAUMA COMPLEXE et ses conséquences cliniques chez les enfants repérer, accueillir et accompagner avant orientation)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation a pour objet de permettre aux professionnels de mieux appréhender les conséquences cliniques multiples de traumatismes résultants de maltraitements graves généralement vécues dans l'enfance. Elle tend de renforcer les compétences des professionnels grâce à l'acquisition d'outils thérapeutiques utiles à un meilleur accompagnement qui tient compte des singularités cliniques de ces sujets.

- Reconnaître un psychotraumatisé complexe.
- Evaluer l'importance du tableau clinique présenté (savoir questionner).
- Acquérir la posture adaptée pour accueillir un traumatisé complexe.
- Instaurer une relation de confiance.
- Choisir et prendre les décisions pour mettre en place un parcours de soins individualisé et adapté à chaque patient.
- Prendre le temps nécessaire pour accompagner le sujet avant une orientation.
- Être capable de repérer ses propres résistances et de les élaborer.
- Travailler en partenariat avec le réseau de soins spécialisé.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Rappel théorique sur le psychotrauma: concept neurobiologique.
- Théorie de l'attachement et construction des systèmes de croyances.
- Notion sur l'emprise.
- Clinique de la dissociation.
- Théorie et Clinique des maltraitements infantiles.
- Théorie et Clinique des violences sexuelles.
- Notions juridiques.
- Clinique du DESNOS.
- Approche théorique et clinique des violences conjugales.
- La parentalité en souffrance.
- Savoir repérer et accueillir.
- Savoir mettre en place un parcours d'accompagnement adapté.
- Approche pratique de la prise en charge initiale avec des cas cliniques, films et mise en situation.
- Focus thérapeutique sur des points cliniques spécifiques.
- Temps de réactivation mnésique.
- Evaluation des pratiques professionnelles avec dossier clinique amenés par les participants.
- Les conséquences cliniques d'un trauma complexe ont-elles été mieux repérées ?
- Comment les professionnels ont vécu l'accueil ; l'accompagnement et l'orientation de ces sujets ?
- Travail sur leur posture, stratégies thérapeutique et difficultés rencontrées.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apport de connaissances théoriques
- Cas pratiques
- Vidéo
- Questions/réponses

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Infirmiers, sages-femmes aides-soignants, psychologues, psychomotriciens, médecins, psychiatres et professionnels médico sociaux (assistants sociaux, éducateurs....)
Prérequis	Nécessite des prérequis : Les participants doivent prendre en charge des enfants et des adolescents et doivent avoir les connaissances du psychotrauma de Type 1
Durée	3 jours consécutifs + ½ journée (25 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychiatre et psychologues spécialisés en Psycho traumatologie
Tarif par personne	200 €
Nombre de participants	10 participants minimum 16 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou

formationcontinue@epsmr.org



ADDICTOLOGIE - REFLEXIONS SUR L'USAGE DES SUBSTANCES PSYCHOACTIVES – POUR UNE PRISE EN SOINS ADAPTEE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux comprendre les problématiques addictives.
- Initiation au concept de Réductions des Risques et des Dommages.
- Connaître l'offre de soins à la Réunion.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Définition de l'addiction et d'autres concepts tels que le craving, sevrage, reprise de la consommation, jouissance, symptôme ...
- Moyens utilisables en RDRD (Réduction des Risques et des Dommages)
- Les Substances Psycho-Actives (SPA) présents dans l'Océan Indien et leurs effets.
- Prises en charge individuelles et groupes thérapeutiques.
- Connaître l'offre de soins à la Réunion (CSAPA (*Centre de soins, d'accompagnement et des Prévention en Addictologie*) – ANPAA (*Association Nationale de Prévention en addictologie*) - les CJC (*Consultations Jeunes Consommateurs*) ...
- Présentation d'échelles et tests.

36

METHODES PEDAGOGIQUES

- Utilisation de photolangage
- Vidéos (court métrage avec l'oiseau ; clip de Tryo...)
- Jeux de rôles/mises en situation

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout professionnel prenant en charge des patients/usagers adultes ou adolescents pouvant présenter des troubles de l'usage de Substances Psycho-Actives (SPA).
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	3 jours (21 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychologue clinicienne et infirmier exerçant en psychiatrie – Une intervention en binôme
Tarif par personne	441 €
Nombre de participants	8 participants minimum 10 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org

ou formationcontinue@epsmr.org



PSYCHOMOTRICITE ET PERINATALITE : COMMENT ACCOMPAGNER PARENTS ET ENFANTS DE LA NAISSANCE AU 18 MOIS DE L'ENFANT

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Mieux connaître le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 18 mois.
- Améliorer ses capacités d'observations et d'évaluation du bébé.
- Développer son regard clinique sur les étapes dynamiques de ce développement.
- Comprendre et prendre en compte les relations précoces parent-enfant.
- Mettre en place un environnement (sensoriel, humain...) favorisant un bon développement psychomoteur chez l'enfant et prévenant des troubles de développement.
- Repérer les signaux d'alerte et définir les caractéristiques du développement de chaque enfant.
- Prendre en compte les particularités développementales liées à la naissance prématurée (et autres bébés "vulnérables") et adapter le milieu à ces particularités.
- Enrichir ses axes d'accompagnement et les conseils donnés aux familles afin de soutenir le développement de leur enfant.
- Valider l'importance du travail partenarial, de réseau et l'implication dans des réseaux de santé (identifier, construire, entretenir le tissage de lien entre professionnels)

LE CONTENU DE LA FORMATION

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Rappel succinct sur le développement psychomoteur : les lois de développement, l'intrication des facteurs sous-tendant ce développement ○ Préciser les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant de 0-18 mois (de la sensorimotricité à la psychomotricité) ○ Rappeler les théories de l'attachement (les interactions précoces parents-enfants et la construction du lien d'attachement) ○ Préconisations pour soutenir et optimiser le | <p>développement psychomoteur dans une démarche de prévention et/ou soin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abord et exploration de la notion de « portage » ○ Repères simples sur l'oralité alimentaire naissante, lien entre l'oralité et la posture, moyens de prévention des troubles de l'oralité alimentaire, oralité et développement psychomoteur ○ Définir les signes précoces de troubles ou à risque de troubles (sommeil, régulation tonique, alimentation, motricité, interactions) |
|--|--|

METHODES PEDAGOGIQUES

Abord théorico-clinique : Echange en groupe / Apport de vignettes cliniques par formatrice et participants / Visionnage et analyse de vidéos

Abord théorique : Réf. : D.W. Winnicott, Bowlby J., M. Ainsworth, A. Grenier, T. Brazelton, H. Wallon, J. De Ajurriaguerra, S. Robert-Ouvray, A. Bullinger, R. Vasseur, Hadders et Algra, M.F Livoir-Petersen, M.Martinet-Sutter, F. Leboyer, E. Pikler, Montessori, G. Haag, F. Hamel ...

Abord pratique : Expérimentation corporelle et relationnelle / Exploration par les participants des différentes étapes de développement psychomoteur du tout petit enfant / Revisiter le travail sur l'enroulement, l'axe du corps, les sollicitations sensorielles, le portage par guidage ou par expérimentation personnelle / Expérimentation sur poupon : travail sur les appuis (posturaux, sensoriels, relationnels) à offrir au bébé / Vidéos de soin.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Psychomotriciens, professionnels en périnatalité, professionnels de la petite enfance, personnels de service de médecine néonatale et pédiatrique.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	4 jours (28 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychomotricienne
Tarif par personne	588 €
Nombre de participants	8 participants minimum 10 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

HOPITAL AMI DES BEBES



DEVENIR HOPITAL AMI DES BEBES ; RYTHME ET ALIMENTATION DU NOUVEAU-NE EN MATERNITE ET EN NEONATOLOGIE

Formation complémentaire aux formations médicales et paramédicales dans le domaine de l'accueil et l'alimentation du nouveau-né à terme et prématuré.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Intégrer les principes et recommandations du label Initiative Ami des Bébé
- Identifier les repères d'un allaitement maternel efficace, évaluer les conditions favorables et a contrario délétères pour le maintien d'une lactation
- Cerner les impacts des premiers jours en maternité sur l'établissement du chemin parental

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Mémoriser les principes et recommandations du label IHAB
- Citer 3 bénéfices du lait maternel pour la mère, pour l'enfant, pour la société, 5 spécificités du lait maternel pour l'enfant prématuré
- Observer et faire observer 3 signes d'éveil
- Mentionner les 3 étapes de la physiologie de la lactation
- Reconnaître les rythmes physiologiques d'un nouveau-né à terme en maternité
- Distinguer 3 signes d'efficacité de l'allaitement maternel pour la mère et pour l'enfant, distinguer à contrario 3 critères alarmants
- Expliquer deux mesures à proposer aux mères qui n'allaitent pas pour l'inhibition de leur lactation
- Décrire les modalités d'une séance optimale de recueil de lait
- Transmettre les recommandations françaises de conservation du lait maternel
- Identifier les sources pour choisir un traitement médicamenteux adapté pour la mère qui allaite
- Citer 2 éléments de communication non violente
- Citer 2 pratiques du service visant à respecter le Code ou expliquer trois points du Code mis en œuvre dans le service
-

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Besoins globaux et rythmes de tous les nouveaux-nés et de leur mère
- Conduite pratique de l'allaitement maternel et accompagnement des mères qui allaitent
- Conduite pratique de l'alimentation artificielle et accompagnement des mères qui n'allaitent pas
- Bases de l'écoute et de la relation d'aide. Outils de communication non-violente
- Besoins spécifiques des enfants prématurés et/ou malades et accompagnement de leurs mères, qu'elles allaitent ou non

METHODES PEDAGOGIQUES

- Interactive, cette session de formation continue s'appuie sur les compétences professionnelles de chaque participant, selon sa qualification et son rôle dans le service de maternité.
- L'intervenant guide les participants vers une expansion de leurs compétences professionnelles, vers l'intégration des principes et recommandations IHAB, selon les dernières ressources scientifiques, par le biais de jeux, de situations cliniques, de visionnage de vidéos.
- L'intervenant propose des pistes et outils efficaces, ciblés afin d'adapter la conduite professionnelle aux situations particulières.

MODALITES D'EVALUATION

- Le formateur propose une « question phare » par participant au début de la session, qui trouve une réponse au décours des séquences. A l'issue, le participant est invité à répondre à sa propre question phare, et l'assemblée

étaie.

- Chaque début de demi-journée débute par un jeu, reprenant les mots clés et concepts abordés auparavant
- Questionnaire de fin de session reprenant les objectifs initiaux
- Questionnaire d'évaluation à chaud.

Public Concerné	Médecins (obstétriciens, pédiatres), sages-femmes, infirmier(e)s, puériculteurs/trices, auxiliaires de puériculture, aides-soignant(e)s
Prérequis	Nécessite des prérequis : Pratiquer en service de maternité, de néonatalogie, d'unité kangourou. Intervenir auprès des parents pendant le séjour post partum immédiat.
Durée	3 jours (21 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Sage-femme IBCLC
Tarif par personne	480 €
Nombre de participants	6 participants minimum 10 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

41

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Judith NARAYANASSAMY

Tél: 0262 71 37 61

Courriel: ju.narayanassamy@gcs-gso.org ou formation@chor.re

BIENTRAITANCE ET ETHIQUE



PROMOUVOIR LA BIENTRAITANCE
OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Clarifier les concepts et les enjeux de bientraitance et maltraitance dans son contexte professionnel.
- Identifier les facteurs favorisant la bientraitance et les situations de maltraitance.
- Cerner la complexité des phénomènes de maltraitance.
- Caractériser les besoins des personnes accompagnées et les situations à risques.
- Se familiariser avec les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM.
- Etre informé de sa responsabilité juridique, de ses droits et de ses devoirs.
- Promouvoir un positionnement professionnel dans une culture de bientraitance et une attitude de veille.

43
LE CONTENU DE LA FORMATION

- Bientraitance/Maltraitance : concepts, enjeux, facteurs favorisant.
- Cadre juridique et recommandations des bonnes pratiques : fondamentaux.
- La bientraitance au quotidien : Bonnes pratiques et veille professionnelle.

METHODES PEDAGOGIQUES

- La formation présente des aspects didactiques, théoriques et pratiques avec une alternance. d'approches théoriques et d'illustrations pratiques.
- Echange interactif avec les participants.
- Exposés oraux, diaporamas et selon le contexte professionnel des visionnages de supports vidéos.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Professionnel intervenant au sein de structure sociale ou médico-sociale.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	2 jours (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Cadre socio-éducatif exerçant en psychiatrie
Tarif par personne	294 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

 Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou

formationcontinue@epsmr.org

APPROFONDISSEMENT : PROMOTION DE LA BIENTRAITANCE ET PREVENTION DE LA MALTRAITANCE - MISE EN ŒUVRE OPERATIONNELLE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir les enjeux de développement de la bientraitance dans leurs dimensions opérationnelles.
- Intégrer cette démarche dans le cadre juridique et institutionnel.
- Se positionner en référent bientraitance au sein de son unité ou de l'établissement.
- Développer en équipe des outils et des procédures permettant de limiter le risque de survenue de situations de maltraitance.
- Participer à la mise en place d'actions et au déploiement d'outils visant à développer la bientraitance et à prévenir la maltraitance en institution.

44

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Le référent bientraitance : périmètre et outils d'intervention.
- Le protocole de gestion des suspicions ou constat de maltraitance.
- Outils opérationnels HAS/ ANESM pour soutenir la démarche de bientraitance.

METHODES PEDAGOGIQUES

- La formation présente des aspects didactiques, théoriques et pratiques, avec une alternance d'approches théoriques et étude de cas pratiques.
- Les interventions prennent en compte la réalité, les pratiques professionnelles des participants et l'organisation institutionnelle quant à la façon d'aborder les enjeux de prévention des situations de maltraitance.
- Exposés oraux, diaporamas, et selon les contextes de travail des possibilités de visionnage des supports vidéos.
- Une évaluation de connaissance sur la thématique est proposée en début et fin de formation afin de cerner les compétences déjà présentes et mesurer les compétences acquises à la fin de la formation.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Professionnel intervenant au sein de structure sociale ou médico-sociale.
Prérequis	Nécessite un prérequis : Avoir suivi le module 1 « Promouvoir la bientraitance ».
Durée	2 jours (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Cadre socio-éducatif exerçant en psychiatrie
Tarif par personne	294 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

MODULE 1 : INITIATION A LA DEMARCHE ETHIQUE
OBJECTIFS DE LA FORMATION

Identifier les fondements de la question éthique.

Acquérir des connaissances théoriques en éthique et savoir les mobiliser pour construire une réflexion élaborée dans l'accompagnement de personnes vulnérables.

Mobiliser des connaissances théoriques en matière d'éthique dans une réflexion interdisciplinaire autour de situations complexes.

Structurer une démarche de réflexion éthique à partir d'un cadre méthodologique opérationnel.

Développer ses capacités de réflexion, de questionnement et d'argumentation autour d'enjeux éthiques dans le champ de son cadre professionnel.

45

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Principes fondamentaux et enjeux de la démarche éthique.
- Le questionnement éthique : construire et structurer sa réflexion éthique.
- Analyses de cas et mise en situation.

METHODES PEDAGOGIQUES

- La formation présente des aspects didactiques, théoriques et pratiques, avec une alternance d'approches théoriques et d'illustration pratiques.
- Exposés oraux, diaporamas, et selon les contextes de travail des possibilités de visionnage des supports vidéos.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout professionnel intervenant au sein de structure sociale , médico-sociale ou sanitaire.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	1 jour (7 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Cadre socio-éducatif exerçant en psychiatrie
Tarif par personne	147 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou

formationcontinue@epsmr.org

MODULE 2 : APPROFONDISSEMENT - COMMENT DEBATTRE AUTOUR D'ENJEUX ETHIQUES ?

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Maitriser les enjeux de démarche de réflexion éthique.
- Mettre en œuvre une méthodologie d'aide à la prise de parole pour participer à des groupes de réflexion éthique.
- Connaitre la diversité de structuration et les étapes de mise en place d'un espace de réflexion éthique.
- Appréhender le rôle et les compétences de l'animateur d'un groupe de réflexion éthique.
- S'initier à l'utilisation d'outil d'aide à la réflexion éthique.
- Expérimenter la démarche de réflexion éthique.

46

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Les étapes de mise en place d'un espace de réflexion éthique.
- L'animation d'un groupe de réflexion éthique.
- Traitement du questionnement éthique.
- Rôle et périmètre d'intervention du référent éthique.
- Mise en situation des participants et simulation d'un comité d'éthique.

METHODES PEDAGOGIQUES

- La formation présente des aspects didactiques, théoriques et pratiques, avec une alternance d'approches théoriques et études de cas pratiques, travail sur documents, ainsi que des mises en situation (jeux de rôle).
- Exposés oraux, diaporamas, et selon les contextes de travail des possibilités de visionnage des supports vidéos.
- Utilisation de supports d'autoévaluation réalisés sous forme ludique en vue de mobiliser et renforcer les apports conceptuels.

MODALITES D'EVALUATION

-
- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout professionnel intervenant au sein de structure sociale , médico-sociale ou sanitaire.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	2 jours (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Cadre socio-éducatif exerçant en psychiatrie
Tarif par personne	294 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

RELATION D'AIDE ET EMPATHIE



LA RELATION D'AIDE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Développer un dispositif d'évaluation des besoins et des attentes d'adolescents en situation de crise et en rupture ou en absence de soin en santé mentale.
- Intervenir sur site auprès d'adolescents en situation de souffrance psychique aiguë non demandeur d'accompagnement.
- Créer une relation de confiance et être repéré comme personne ressource par des adolescents en situation de crise et non demandeurs d'aide et de soins.
- Etre repéré comme service ressource auprès d'institutions et établissements en difficultés sur la gestion d'adolescents en souffrance psychique.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Le développement des capacités d'identification et d'analyse du contexte d'intervention.
- La consolidation des éléments d'observations cliniques qui permettent d'identifier les besoins et la demande de l'adolescent en souffrance psychique.
- Le renforcement des compétences relationnelles qui permettent d'accompagner des adolescents en situation de crise ou de conflit et en phase de dysfonctionnement émotionnel et psychique aiguë.
- Agir de manière adaptée par la maîtrise des enjeux et limite du processus empathique opérant dans la relation entre l'aidant et l'aidé.
- Repérage des différentes techniques d'écoute active et d'entretiens.
- Identification des enjeux et les limites du processus empathique dans l'instauration de la relation d'aide.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Ateliers pratiques

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout public
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	3 Jours : (21 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychologue Clinicien
Tarif par personne	441 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

LES ENJEUX DE L'EMPATHIE : MODULE 1 Mieux comprendre le phénomène d'empathie

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Percevoir les multiples définitions de l'empathie, leurs intérêts, leurs limites.
- Enrichir ses connaissances sur l'empathie et les enjeux dans les relations sociales.
- Connaître l'histoire fondamentale du concept et comprendre son regain d'intérêt actuel.
- Distinguer les différents registres de l'empathie : de la résonnance motrice à la relation d'aide en passant par la réassurance.
- Comprendre son propre profil empathique afin d'accéder à ses ressources et s'adapter aux situations difficiles.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Les définitions courantes : intérêts et limites.
- Éléments d'histoire et d'actualité sur le concept d'empathie.
- Découverte des outils de mesure de l'empathie : les tests les plus courants.
- Sensibilisation à la notion de « profil empathique » pour dépasser l'opposition binaire entre empathie et absence d'empathie.
- Ateliers de réflexion, supports audio/vidéo.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Ateliers de réflexion
- Analyse de cas
- Supports audio / vidéo

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Professionnels du sanitaire, du social et du médico-sociale.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	2 jours (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychologue Clinicien
Tarif par personne	294 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

LES ENJEUX DE L'EMPATHIE : MODULE 2 Limites et dépassements dans la relation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Approfondir les enjeux et la mise en œuvre opérationnelle de l'empathie dans son champ professionnel.

- Distinguer les origines fonctionnelles, l'acquisition développementale de ressources empathiques et l'usage professionnel de la compréhension d'autrui.
- Connaître quelques troubles fréquemment associés aux déficits d'empathie.
- Repérer les facteurs psychosociologiques entravant la relation empathique.
- Appliquer les connaissances acquises pour identifier les limites de la relation empathique.
- Utiliser son profil empathique en fonction du contexte pour optimiser l'approche professionnelle.
- Adapter les ressources mobilisables aux situations difficiles pour éviter l'épuisement professionnel.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Consolidation des acquis du module 1 avec approfondissement des connaissances conceptuelles.
- Développement psycho-affectif de l'empathie.
- Éléments sur les troubles de la relation empathique.
- Psychosociologie de la relation empathique.
- Ateliers de réflexion, analyse de situations, supports audio/vidéo.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Ateliers de réflexion
- Analyses de cas
- Supports audio / vidéo

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Professionnels du sanitaire, du social et du médico-social.
Prérequis	Nécessite des prérequis : Avoir participé au module 1: mieux comprendre le phénomène d'empathie.
Durée	2 jours (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychologue Clinicien
Tarif par personne	294 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org



RELAXATION

LA RELAXATION : UNE PRATIQUE FAVORISANT LA SANTE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Amener l'individu à expérimenter des temps où il prend soin de lui avant de prendre soin des autres.
- Prendre connaissance de l'intérêt de la relaxation pour la santé : un temps de récupération indispensable pour garder tout son potentiel disponible.
- Permettre à la personne de déterminer un ou des outils qui vont lui permettre de dépasser deux situations professionnelles repérées par lui comme stressantes.

LE CONTENU DE LA FORMATION

Sensibilisation à différentes approches :

- La relaxation avec entre autres la prise de conscience du cycle respiratoire
- Le travail de conscience corporelle
- La méditation pleine conscience
- La cohérence cardiaque

COMPETENCES MOBILISEES

- Pouvoir repérer ses ressources propres
- Exprimer ses ressentis
- Capacité de déterminer la porte d'entrée la plus appropriée en relaxation
- Accepter d'être dans le rien faire et ensuite faire des choix adaptés

METHODES PEDAGOGIQUES

- Approche théorique
- Démonstrative (mouvement de Do-In automassage etc.)
- Interrogative (création d'une fiche mémo individualisée)
- Expérientielle (que la personne découvre et expérimente par elle-même)

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout public
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	2 jours (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Psychomotricienne - relaxologue
Tarif par personne	294 €
Nombre de participants	6 participants minimum 10 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

BONNES PRATIQUES D'HYGIENE



LE BIO NETTOYAGE DANS LA PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX EN ETABLISSEMENT DE SANTE OU ETABLISSEMENTS MEDICO-SOCIAUX

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir les différentes classifications des locaux suivant le risque infectieux.
- Appréhender la perception de l'infiniment petit et qu'on ne nettoie pas uniquement ce que l'on voit. Notions de micro biologie.
- Réaliser une hygiène des mains par friction conforme avec validation par caisson pédagogique.
- Identifier la bonne technique et les bons produits à utiliser suivant les études de cas proposées pour réaliser un bio nettoyage conforme aux recommandations en hygiène.
- Reconnaître et adapter les produits et dilutions, techniques d'entretien.
- Equiper un chariot de nettoyage avec juste ce qu'il faut au bon endroit et en assurer la maintenance.
- Rappeler les points forts et idées maitresses en terme de Bio Nettoyage.

54

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Notion de microbiologie.
- Hygiène des mains.
- Zonage de nettoyage.
- Produits, techniques et matériels de nettoyage.

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation qui conjugue présentiel théorique en petites séquences, jeux participatifs, cas concrets démonstrations et pratiques, ainsi que manipulation de matériel.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	· Aide-soignant(e) · Agent de bio nettoyage
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	1 jours (7 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Infirmière Hygiéniste
Tarif par personne	147 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

BONNES PRATIQUES D'HYGIENE CORPORELLE A LA PERSONNE ADULTE ET AGEE DEPENDANTE HEBERGEE EN EHPAD ET ETABLISSEMENTS MEDICO SOCIAUX OU STRUCTURES DE MAINTIEN A DOMICILE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Déterminer le type de toilette le mieux adapté à la personne prise en charge au regard de son degré d'autonomie.
- Pratiquer une toilette au lit, au lavabo, à la douche, une aide à la toilette en respectant les recommandations de bonnes pratiques en hygiène.
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort en prenant en compte l'environnement spécifique.
- Identifier les signes de la communication non verbale du patient/résident et adapter sa relation.
- Tracer les éléments significatifs permettant la continuité de prise en charge.

55

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Recommandations en hygiène.
- Tenue du soignant.
- Techniques de toilette et de soins de nursing.
- Ergonomie, sécurité, confort, économie.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Théorie
- Pratique
- Etude de cas

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	· Infirmier(ère) · Aide-soignant(e) · Professionnel(le)s participant aux soins d'hygiène corporelle
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	2 jours (14 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Infirmière Hygiéniste
Tarif par personne	294 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou

formationcontinue@epsmr.org



FORMATION DES TUTEURS INFIRMIER(RE)S

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Maîtriser les points clés du référentiel de formation en soins infirmiers
- Discerner le rôle, la fonction et les missions du tuteur de stage
- Mettre en place une organisation apprenante au sein des services ou unités
- Utiliser les différents outils d'accompagnement
- Développer une posture de tuteur en privilégiant la réflexivité de l'étudiant(e)
- Développer les pratiques évaluatives des compétences
- Enrichir ses capacités d'analyse de pratiques tutorales

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Place de l'alternance dans la construction des compétences
- Théories d'apprentissage et les différents paliers
- Positionnement dans la fonction tutorale
- La démarche tutorale : l'accompagnement spécifique d'un parcours individualisé
- Interface du tuteur dans la construction du partenariat (terrains de stage, étudiant, IFSI)
- Intérêt de l'analyse réflexive dans une démarche de formation par compétences
- Évaluation et ses enjeux
- Outils du tutorat
- Rédaction des objectifs de stage et des différents rapports
- Analyse de pratique professionnelle de tutorat

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travaux de groupe / utilisation des outils du tutorat
- Démarche réflexive à partir d'études de cas
- Travaux d'intersession
- Analyse de pratique
- Partage d'expériences
- Jeux de rôles et simulation

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tuteur infirmier
Prérequis	Nécessite des prérequis : Avoir une fonction de tuteur
Durée	4 Jours : 2 x 2 jours (28 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Cadres de santé
Tarif par personne	588 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Judith NARAYANASSAMY

Tél: 0262 71 37 61

Courriel: ju.narayanassamy@gcs-gso.org ou formation@chor.re



LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT : DEVELOPPER SA POSTURE MANAGERIALE

*FORMATION EN COLLABORATION AVEC :
L'institut Régional de Management en Santé
de l'Océan Indien*

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A la fin de cette session de formation qui conjugue apports théoriques, analyse de pratique, jeux de rôle et études de cas, les professionnels concernés devront :

- Préciser les différentes missions d'un infirmier référent ou faisant fonction de cadre dans les domaines suivants :
 - Gestion des ressources
 - Organisation du travail
 - Qualité et gestion des risques
 - Suivi médico économique de l'activité de leur service
- Comprendre les styles de management possibles et les adapter à chaque situation
- Analyser leur contexte d'exercice et fixer des objectifs pertinents

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Les composantes de la gestion des ressources humaines (le temps de travail, l'animation des équipes, l'encadrement des stagiaires...)
- Les composantes de l'organisation du travail (l'adéquation entre les moyens alloués et l'activité...)
- Les composantes de la qualité et gestion des risques (les points de contrôle)
- Les composantes du suivi de l'activité de son service
- Le style de management et l'adaptation aux situations rencontrées
- Comment prioriser les actions.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse de pratique
- Jeux de rôle
- Etudes de cas

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Infirmier(ère)s en position de référent de service ou faisant fonction de cadre de santé (secteur public, privé ou médico-social)
Prérequis	Nécessite des prérequis : Etre infirmier référent ou faisant fonction de cadre
Durée	5 jours, dont 2 jours à distance (35 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier En intra : A convenir mutuellement dans votre établissement
Intervenants	Directeur d'hôpital et Cadre hospitalier
Tarif par personne	735 €
Nombre de participants	8 participants minimum 12 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org



**BUREAUTIQUE ET
OUTIL COMMUNICANT**

MANIPULER UN FICHIER BUREAUTIQUE ET INITIATION INFORMATIQUE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Manipuler un fichier bureautique
- Découverte de l'outil informatique.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Explorateur Windows
- Propriétés d'un fichier
- Enregistrement d'un fichier
- Le format PDF
- Archive de fichiers
- Découverte du matériel (l'ordinateur, le clavier, la souris...)
- Découverte de l'interface de travail
 - Windows
 - Le bureau
 - Les programmes
 - Les documents

61

METHODES PEDAGOGIQUES

Apprentissage par la théorie, l'expérimentation, l'observation et l'échange.

- Un poste de travail par personne
- Points théorique apportés par le formateur via un exposé interactif
- Mise en application à travers d'exercices
- Echanges participants-formateur

Un accompagnement à distance sur une période de 3 mois est systématiquement proposé aux participants.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Pour utilisateur débutant n'ayant pas ou très peu pratiqué
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	1 jour (6 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier
Intervenants	Formateurs technicien supérieur en informatique de gestion –études et développement
Tarif par personne	126 €
Nombre de participants	5 participants minimum 10 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou

formationcontinue@epsmr.org

OSONS LES RISQUES NUMERIQUES ET S'ORGANISER DANS OUTLOOK

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Etre prudent sur le réseau internet.
- S'organiser dans MS Outlook.

LE CONTENU DE LA FORMATION

Module : Osons les risques numériques

- Osons les usages
- Les risques de la messagerie
- Pishing ou hameçonnage
- Les mots de passe
- Les réseaux sociaux

Module : S'organiser dans OUTLOOK

- Messagerie : Signature automatique, règle de réception, message d'absence, carte de visite
- Calendrier : RDV, réunion, partage et consultation d'un autre calendrier
- Contact : Annuaire d'établissement, contacts et groupe de contacts
- Tâche : création et affectation

METHODES PEDAGOGIQUES

Apprentissage par la théorie, l'expérimentation, l'observation et l'échange.

- Un poste de travail par personne
- Points théoriques apportés par le formateur via un exposé interactif
- Mise en application à travers d'exercices
- Echanges participants-formateur

Un accompagnement à distance sur une période de 3 mois est systématiquement proposé aux participants.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Pour tout utilisateur
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	1 jour (6 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier
Intervenants	Formateurs technicien supérieur en informatique de gestion –études et développement
Tarif par personne	126 €
Nombre de participants	5 participants minimum 10 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

MICROSOFT EXCEL : LES TABLEAUX EN GENERAL ET CALCULS ET FONCTIONS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apprendre à utiliser les tableaux sous Microsoft Excel.
- Apprendre à utiliser les formules de calculs simples et les fonctions sous Microsoft Excel.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Création et mise en forme des tableaux
- Ajouter des nombres dans Excel
- Opérations mathématiques de base dans Excel
- Créer un graphique
- Créer votre premier classeur Excel
- Figurer et verrouiller les volets
- Comprendre et utiliser les références de cellule
- Utiliser la recopie incrémentée et le remplissage instantané
- Trouver la moyenne d'un groupe de nombre
- Insérer des en-têtes et pieds de page
- Trier et filtrer des données
- Utiliser la mise en forme conditionnelle
- Recherche V() : quand et comment l'utiliser

63

METHODES PEDAGOGIQUES

Apprentissage par la théorie, l'expérimentation, l'observation et l'échange.

- Un poste de travail par personne
- Points théoriques apportés par le formateur via un exposé interactif
- Mise en application à travers d'exercices
- Echanges participants-formateur

Un accompagnement à distance sur une période de 3 mois est systématiquement proposé aux participants.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Pour tout utilisateur
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	1 jour (6 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier
Intervenants	Formateurs technicien supérieur en informatique de gestion –études et développement
Tarif par personne	126 €
Nombre de participants	5 participants minimum 10 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org

ou formationcontinue@epsmr.org

MICROSOFT EXCEL : LE TABLEUR AVANCE ET LES FONCTIONS AVANCEES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Utiliser le tableur avec des fonctions expertes.
Analyses et Statistiques avec Ms Excel.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Fonctions SI avancées
- Nommer des cellules
- Créer et gérer des listes déroulantes
- Classeurs et feuilles de calcul protégés par mot de passe
- Créer un tableau croisé dynamique et analyser vos données
- Créer une macro
- Les bases de données
- Recherche V() : Quand et comment l'utiliser
- Le TCD (Tableau Croisé Dynamique)
- La fonction SI()
- Les fonctions .SI() et .SI.ENS()
- La fonction SOMMEPROD()

64

METHODES PEDAGOGIQUES

Apprentissage par la théorie, l'expérimentation, l'observation et l'échange.

- Un poste de travail par personne
- Points théorique apportés par le formateur via un exposé interactif
- Mise en application à travers d'exercices
- Echanges participants-formateur

Un accompagnement à distance sur une période de 3 mois est systématiquement proposé aux participants.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Pour tout utilisateur
Prérequis	Nécessite des prérequis :Maîtriser l'utilisation Ms Excel « Calculs et fonctions »
Durée	1 jour (6 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier
Intervenants	Formateurs technicien supérieur en informatique de gestion –études et développement
Tarif par personne	126 €
Nombre de participants	5 participants minimum 10 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

MICROSOFT EXCEL : ATELIER D'ACCOMPAGNEMENT

OBJECTIF

Accompagner les utilisateurs dans un projet de création sous Microsoft Excel.

APPROCHE

Pour répondre à la demande des utilisateurs et des équipes projet. Notre solution repose sur les phases et éléments suivants :

Préparation de l'ensemble de l'accompagnement :

- Définition du contenu des séances d'accompagnement des utilisateurs au travers une prestation de cadrage et de conception qui permettent de s'appuyer sur des documents utilisés et des modèles personnalisables. Cette prestation garantit la personnalisation en fonction du besoin des utilisateurs et une mise en place efficace de l'accompagnement.
- Conception d'un plan d'accompagnement.

65

METHODES PEDAGOGIQUES

Apprentissage par la théorie, l'expérimentation, l'observation et l'échange.

- Un poste de travail par personne
- Points théoriques apportés par le formateur via un exposé interactif
- Mise en application à travers d'exercices
- Echanges participants-formateur

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Principalement un public connaissant déjà les bases de Microsoft Excel.
Prérequis	Nécessite des prérequis : Maîtriser les bases Ms Excel
Durée	Séances de 3 heures – le nombre de séance est fixé au regard du besoin
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier
Intervenants	Formateurs technicien supérieur en informatique de gestion –études et développement
Tarif par personne	35 € de l'heure d'accompagnement
Nombre de participants	5 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

MICROSOFT POWERPOINT : CREER UN DIAPORAMA POWERPOINT

OBJECTIF

Créer un diaporama dans MS PowerPoint.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Cadre d'utilisation d'un diaporama
- Insertion d'objets sur une diapositive
- Animation et transition
- Points-clés à la réussite d'un diaporama
- Présentation d'un diaporama

66

METHODES PEDAGOGIQUES

Apprentissage par la théorie, l'expérimentation, l'observation et l'échange.

- Un poste de travail par personne
- Points théoriques apportés par le formateur via un exposé interactif
- Mise en application à travers d'exercices
- Echanges participants-formateur

Un accompagnement à distance sur une période de 3 mois est systématiquement proposé aux participants.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout public susceptible de créer et/ou présenter un diaporama Powerpoint dans le cadre d'une présentation ou animation d'une formation.
Prérequis	Maîtriser les bases de l'environnement bureautique de Microsoft.
Durée	½ journée (3 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier
Intervenants	Formateurs technicien supérieur en informatique de gestion –études et développement
Tarif par personne	63 €
Nombre de participants	5 participants minimum 10 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordnatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

MICROSOFT WORD : MAITRISER LES BASES ET GESTION DE DOCUMENTS LONGS
OBJECTIF

Maitriser les bases du traitement de texte sous MS Word.
Mettre en forme des documents longs sous Ms Word.

LE CONTENU DE LA FORMATION

- Découverte et création d'un document Word
- Mise en page
- Insertions d'éléments
- Gestion des Styles
- Numérotations
- En-tête / Pied de page
- Table des matières

67

METHODES PEDAGOGIQUES

Apprentissage par la théorie, l'expérimentation, l'observation et l'échange.

- Un poste de travail par personne
- Points théorique apportés par le formateur via un exposé interactif
- Mise en application à travers d'exercices
- Echanges participants-formateur

Un accompagnement à distance sur une période de 3 mois est systématiquement proposé aux participants.

MODALITES D'EVALUATION

- Test de positionnement (QCM, Quiz, mots croisés...)
- Evaluations formatives réalisées à l'aide de grilles de critères (études de cas, exercices et mises en situation) – Pour mesurer l'atteinte des objectifs des tests, QCM, Quiz, mots croisés...
- Questionnaire d'évaluation et de satisfaction des apprenants

Public Concerné	Tout public concerné par l'utilisation du traitement de texte sur Ms Word.
Prérequis	Ne nécessite pas de prérequis
Durée	1 jour (6 heures)
Dates, lieu et délais d'accès	En Inter : Nous consulter pour obtenir le calendrier
Intervenants	Formateurs technicien supérieur en informatique de gestion –études et développement
Tarif par personne	126 €
Nombre de participants	5 participants minimum 10 participants maximum
Accessibilité	Formation accessible aux publics en situation de handicap.
Modalité d'inscription	Renseigner le bulletin d'inscription (en fin de catalogue)

CONTACT :

Coordinatrice et Responsable de Formation : Véronique BIDINOTTO

Tél: 0262 71 37 60

Courriel: Ve.bidinotto@gcs-gso.org ou formationcontinue@epsmr.org

INFORMATIONS PRATIQUES

TARIFS & MODALITES D'INTERVENTION

Les tarifs indiqués dans ce catalogue sont nets de taxes pour les prestations de formation.
Les déjeuners des participants ne sont pas inclus dans les tarifs indiqués.

Les formations intra-établissement :

La plupart de nos formations peuvent se dérouler au sein de votre structure.

Il nous est également possible de réaliser des interventions in situ portant sur des besoins spécifiques.

Pour tout renseignement contactez-nous par téléphone ou par mail.

Un programme, un devis et un planning ajustés à vos demandes vous seront proposés en retour.

Nous ne nous engageons pour de telles interventions qu'après avoir rigoureusement vérifié que nos moyens et potentialités sont bien en mesure de répondre aux services attendus.

68

DEMARCHE POUR S'INSCRIRE A UNE FORMATION

Comment vous inscrire à une formation?

Complétez le bulletin et envoyez-le à l'adresse mail ci-contre.

Avant d'envoyer votre bulletin, n'hésitez pas à nous contacter pour réserver votre place.

Attention : Votre inscription ne sera définitive qu'après une réponse écrite de notre part.

Toute personne inscrite à une formation, s'engage à la suivre jusqu'à son terme.

En cas d'absence, une notification d'absence sera transmise à l'employeur.

En cas d'annulation non prévue, le coût de la formation sera facturé à l'établissement.

TELEPHONE	0262 71 37 60 02 62 34 23 30
MAIL	Ve.bidinotto@gcs-gso.org formationcontinue@epsmr.org

VOTRE PARTICIPATION A UNE FORMATION

Vous recevrez une convocation précisant les horaires et lieu ainsi que le programme de la formation.

Les journées de formation sont d'une durée maximale de 7 heures, pauses comprises.

En fin de formation, les participants sont invités à compléter une fiche « évaluation » leur permettant d'exprimer leurs appréciations et de faire état de leurs acquis vis-à-vis de l'action de formation.

Comment vous inscrire à une formation ?

Complétez ce bulletin en lettres capitales et envoyez-le à l'adresse ci-contre.
 N'hésitez pas à réserver votre place par téléphone.
 Les inscriptions seront enregistrées par ordre d'arrivée.
 Une convention de formation accompagnée d'une convocation individuelle vous seront adressées.
Si le nombre des inscriptions est insuffisant, les dates de la formation pourront être annulées.

TELEPHONE : 02 62 34 23 30
MAIL : formationcontinue@epsmr.org / formation@chor.re

VOTRE ETABLISSEMENT

Établissement : Public *ou* Privé
Cocher la case correspondant à l'établissement SIGNATAIRE de la convention

Nom établissement.....
 Numéro de SIRET:.....
 Nom du Directeur:.....
 Adresse.....
 Téléphone.....
 Mail.....

ADRESSE DE FACTURATION *si différente*

Adresse.....
 Téléphone.....
 Mail.....

PARTICIPANT

Mme M. Nom Prénom

Fonction *obligatoire*.....
 Téléphone.....
 Mail.....

INSCRIPTION A LA FORMATION

Code Formation
 Intitulé.....

 qui se déroulera du.....au et du..... au
 Prix de la formation.....€

SITUATION DE HANDICAP

Je souhaite signaler un handicap ou des risques de difficulté
Lors de l'entretien téléphonique préalable, nous ferons le point sur vos difficultés éventuelles. Nous nous engageons à anticiper et préparer au mieux votre accueil et votre apprentissage.

Prise en charge individuelle :	Prise en charge de la formation par l'employeur :
Fait à : Le : Ci-joint le règlement de € Signature de l'intéressé(e)	Fait à : Le : Signature et cachet de l'établissement employeur

INSCRIPTIONS RETENUES ET CONFIRMÉES JUSQU'À CONCURRENCE DES PLACES DISPONIBLES

Nous situer

Secrétariat

Horaires : Du lundi au vendredi de 8H00 à 16H00

Tél: 02 62 34 23 30

Mail: formationcontinue@epsmr.org
formation@chor.re

Siège social de l'organisme

42 Chemin du Grand Pourpier

97 460 Saint Paul

Centre de formation

11 Rue de l'Hôpital

97460 SAINT-PAUL97

70

